



Comune di Roggiano Gravina

Provincia di
Cosenza

“UN’ISTRUZIONE DI QUALITÀ È LA BASE PER MIGLIORARE LA VITA DELLE PERSONE E RAGGIUNGERE LO SVILUPPO SOSTENIBILE. “.

Agenda ONU 2030



PREMESSA

Le proposte che l'amministrazione, tramite il servizio Diritto allo Studio, rende disponibili quest'anno per docenti, famiglie, alunni e studenti, in particolare per quelli che incontrano maggiori difficoltà nel percorso scolastico, possono essere, ancora più che negli anni passati, risorse importanti per garantire e sostenere il successo scolastico, relazioni positive tra i più giovani e favorire l'integrazione delle tante diversità che compongono le nostre scuole, caratterizzate da un'importante presenza di studenti di diverse nazionalità.

Ogni ente pubblico e ciascun soggetto responsabile è perciò obbligato a garantire la trasmissione di valori e di conoscenze, che diano attuazione alle pari opportunità di istruzione e permettano alle nuove generazioni una crescita armonica ed integrata, in attuazione della Costituzione Italiana e della Carta Internazionale dei Diritti dell'ONU.

Imparare permette di diventare donne e uomini liberi, migliori, capaci di riconoscere e rispettare i diritti altrui e di far valere i propri, pronti ad assumere su di sé la responsabilità della costruzione di un mondo nuovo.

Tutti gli interventi posti in essere hanno questo come obiettivo: riequilibrare reali condizioni di svantaggio attraverso una effettiva e concreta integrazione sociale e culturale ed essere di supporto alle famiglie e alle scuole perché l'educazione sia una responsabilità di tutti.

IL SINDACO

De Maio Salvatore

IL CONTESTO SCOLASTICO

Il Piano Scuola per il diritto allo studio 2024/2025 integra e aggiorna le indicazioni contenute nel Piano 2023/2024.

L'intento è la prosecuzione del rapporto di cooperazione dell'Amministrazione con tutte le istituzioni scolastiche presenti sul territorio e anche con i soggetti del Terzo Settore, attraverso il potenziamento dell'offerta formativa ed educativa. Lo scopo è, oltre a garantire una scuola più inclusiva, di intercettare e intervenire in modo puntuale ed efficace sulle problematiche e sulle situazioni di fragilità che vedono coinvolte molteplici famiglie del territorio Roggianese.

Questo rapporto di cooperazione pone l'attenzione ai nuovi e ai vecchi bisogni educativi con lo scopo di prevenire e contrastare la dispersione scolastica, valorizzare le differenze e ridurre il rischio di emarginazione.

Un dovuto ringraziamento ai Dirigenti scolastici Damiano De Paola e Rosina Gallicchio e a tutto il personale scolastico per l'impegno e la dedizione che quotidianamente mettono a disposizione della comunità e alle famiglie per la fiducia dimostrata.

Di seguito si riportano i dati di sintesi riferiti all'articolazione del sistema scolastico cittadino e alla popolazione scolastica.

LE STRUTTURE SCOLASTICHE

SCUOLA D'ISTRUZIONE DI PRIMO GRADO "G. V. GRAVINA"





L'istituto Comprensivo Roggiano Gravina - Altomonte si sviluppa su due realtà territoriali: la sede centrale con gli uffici della segreteria, si trova nel Comune di Roggiano Gravina, mentre la sezione distaccata si trova nel Comune di Altomonte. La struttura si sviluppa su due plessi distinti e separati, uno per la Scuola dell'Infanzia e Primaria con accessi da piazza della Repubblica e da Parco Nicolas Green, mentre, all'altro plesso che accoglie gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado, vi si accede da via Ciardullo e da via Corrado Alvaro.

Entrambe le strutture sono provviste di palestra: una, in carico alla Scuola Secondaria di Primo Grado, e l'altra, in carico alla Scuola dell'Infanzia e Primaria, entrambe ristrutturate da poco tempo.

Tutte le aule sono dotate di LIM e di ascensore per disabili. I plessi ospitano laboratori linguistici, scientifico matematico, un laboratorio musicale ed una biblio-ludica. La struttura ospita una grande biblioteca che è stata soggetta ad un intervento edilizio.





Il piazzale posteriore consente la sosta degli scuolabus dove confluisce la popolazione di alunni che usufruisce del servizio trasporto, garantendo un ingresso immediato e in sicurezza alla struttura.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI SECONDO GRADO F.BALSANO"



La presenza del Liceo Scientifico nonché dell'Istituto Tecnico ad indirizzo Elettronico ed Elettrotecnico con sede a Roggiano Gravina e Meccanico con la sezione distaccata di Fagnano Castello, fa di questo istituto un polo umanistico e tecnologico all'avanguardia in tutta la Valle dell'Esaro. Una scuola moderna ed efficiente con una struttura di 4500 mq, una palestra autonoma di 800 mq con docce e spogliatoio, un aula magna capace di ospitare 300 persone.

Tutte le aule sono dotate di LIM interattive di ultima generazione. La presenza di 8 laboratori moderni ed innovativi, divisi tra linguistici, scientifici, informatici e tecnologici, una stazione metereologica, una biblioteca informatizzata; di un cortile ampio e spazioso dove i ragazzi possono incontrarsi insieme e socializzare ed un locale Bar autonomo posizionato al piano terra, fanno di questa scuola un riferimento a livello regionale.

Una scuola in grado di fronteggiare le emergenze, grazie alla presenza di una doppia scala di emergenza presente su ambo i lati della struttura.



Una posizione geografica strategica: l'essere al centro della Valle dell'Esaro fa di Roggiano un luogo facilmente raggiungibile da un punto di vista del trasporto pubblico. Tutte le corse dirette a Cosenza passano inevitabilmente da Roggiano. Questo ha reso possibile un incremento della popolazione scolastica di pendolari, per le scuole superiori del 70 per cento. Una scuola che risponde alle sfide europee, con un percorso di studi digitale e sostenibile che valorizza lo sviluppo della persona contribuendo a formare i cittadini di domani.

L'obiettivo su cui bisognerà continuare a lavorare nei prossimi anni è il raggiungimento dell'Autonomia. Obiettivo sfiorato di poco quest'anno dopo un grande lavoro di orientamento che ha coinvolto l'intera comunità scolastica di Roggiano, le famiglie e tutti i cittadini. L'impegno di questa amministrazione continuerà in sinergia con la provincia di Cosenza la quale provveduto a sistemare il tratto di strada che da Roggiano porta ad Altomonte. Questo ha consentito l'aumento del flusso degli studenti pendolari fra i due comuni e il conseguente aumento degli iscritti.

SCUOLA DELL'INFANZIA PRIVATA "G.P. MINOZZI"



Massima è l'attenzione alla gestione e manutenzione ordinaria degli edifici scolastici. Nell'ottica di un miglioramento si stanno affinando procedure che attuino la massima tempestività di intervento nelle situazioni di urgenza ma, allo stesso tempo, prevedano una programmazione attenta ed efficace al costante mantenimento del buon stato degli edifici. Altrettanta attenzione è dedicata alle necessità di interventi straordinari che devono necessariamente fare il conto con le non illimitate risorse economiche disponibili. Sono stati approvati e finanziati i seguenti progetti:

- Intervento di adeguamento sismico, impiantistico ed efficientamento energetico, del blocco palestra/biblioteca della scuola dell'infanzia ed elementare del Comune di Roggiano Gravina €892.526,42
- Adeguamento sismico, impiantistico ed efficientamento energetico della scuola media del Comune di Roggiano Gravina corpo A e B. € 1.279.623,50
- Adeguamento sismico efficientamento energetico del blocco palestra- servizi scuola media via Ciardullo € 500.324,07;
- Intervento di riqualificazione spazi e messa in sicurezza scuola materna del Comune di Roggiano Gravina – Fondi del P.N.R.R. € 534.423,00;
- Intervento di riqualificazione asili nido del Comune di Roggiano Gravina – Fondi del P.N.R.R. € 540.834,00.
- Lavori di “Realizzazione dei percorsi tattili LVE per persone con disabilità visiva, istituto comprensivo Roggiano Gravina

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

La popolazione scolastica per l'anno 2024/2025 risulta così suddivisa nei diversi ordini di scuole:

ISTITUTO COMPRENSIVO ROGGIANO ALTOMONTE:

	Iscritti 2024/2025
Scuola dell'Infanzia	112
Scuola Primaria	280
Scuola Secondaria di 1 Grado	186

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE ROGGIANO GRAVINA

	Iscritti 2024/2025
ITET	175
LICEO SCIENTIFICO	193
ITMM Fagnano Cast.llo	81

STUDENTI PENDOLARI	70%

CALENDARIO SCOLASTICO:



Festa di Tutti i Santi : 1 novembre 2024
 Immacolata: 8 dicembre 2024
 Vacanze Natalizie: 22 Dicembre 2024 – 5 Gennaio 2025
 Vacanze Pasquali: 28/03/2024- 02/04/2024
 Giorno della liberazione: 25 aprile 2024
 Festa dei lavoratori: 1 maggio 2024
 Festa della Repubblica Italiana: 2 giugno 2024

SERVIZI DI SOSTEGNO ALLA FREQUENZA SCOLASTICA

Di seguito il dettaglio dei **servizi che l'Amministrazione Comunale eroga in materia di sostegno degli alunni** a supporto delle famiglie per evitare la dispersione scolastica:

- Refezione scolastica
- Trasporto scolastico
- Interventi per l'acquisto dei libri di testo
- Assistenza specialistica alunni disabili

REFEZIONE SCOLASTICA

La scuola dell'infanzia usufruisce del servizio di refezione scolastica, che consente l'articolazione di un tempo scuola più ampio e un servizio alle famiglie dall'inizio alla fine delle lezioni.

Il servizio viene affidato ad una ditta di ristorazione provvista di specifici requisiti e scelta tramite opportuna procedura di gara d'appalto.

Con determinazione 547 del 07.08.2023 si è provveduto all'aggiudicazione definitiva del servizio mensa alla Ditta Top multiservice s.c.a.r.l, con sede in Cosenza, Via Giuliani n. 6.

La scuola è dotata di cucina, e della refezione, idonei ad accogliere la richiesta e rispondere al bisogno. La vigilanza durante il momento del pasto, in quanto momento compreso a tutti gli effetti nel tempo scuola e caratterizzato da valenza didattica ed educativa, è di competenza dei docenti.

Il servizio di refezione scolastica viene effettuato in loco, ossia nella cucina della scuola, in cui avviene la fornitura e stoccaggio derrate, la preparazione dei pasti e la somministrazione.

Il servizio offerto è attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli alunni in relazione alla preparazione e somministrazione del pasto, alla qualità e alla quantità dei nutrienti contenuti. Pertanto particolare attenzione viene data al rapporto alimentazione/salute, agli aspetti igienico-sanitari degli ambienti di preparazione e somministrazione pasti, al personale addetto, al capitolato d'appalto per la fornitura di alimenti ed alla formulazione delle tabelle dietetiche.

Il menù scolastico si articola su un ciclo di quattro settimane in base alle linee guida regionali e alla tabella dietetica predisposta dall'U.O. Igiene degli Alimenti dell'ASP di Cosenza. Massima attenzione viene data alle diete speciali per allergie/intolleranze alimentari (su presentazione del certificato medico) o per motivi etico-religiosi.

Anche per l'anno scolastico 2024/2025 saranno previste iniziative di educazione alimentare con la convinzione che un'alimentazione sana ed equilibrata durante l'età evolutiva è condizione indispensabile per crescere bene e, da adulti, mantenersi in forma. Saranno inoltre previsti incontri di formazione, a carico della ditta aggiudicataria, tenuti da un nutrizionista durante i quali sono stati trattati e approfonditi temi legati alla qualità della ristorazione scolastica e ai principi fondamentali per una sana alimentazione in età scolare ed evolutiva. L'insegnamento di corretti comportamenti alimentari avviene principalmente a casa, dove risiede la responsabilità della trasmissione del "sapore", ma anche a scuola dove l'insegnante ha un approccio con i bambini più legato alla trasmissione del "sapere". Per questo motivo, il pranzo a scuola è un momento di formazione e di socializzazione durante il quale il bambino può confrontarsi con i compagni e acquisire corrette abitudini alimentari, utili per la sua crescita e per una corretta alimentazione da adulto. Il pranzo a scuola, insomma, può rappresentare un'occasione per trasformare l'alimentazione, anche nella percezione del bambino, da stretto bisogno fisiologico a modo di esprimere la propria personalità.

LE MODALITA' DI ACCESSO AL SERVIZIO

Per poter accedere al servizio di ristorazione scolastica bisogna effettuare l'iscrizione presso l'Ufficio Comunale della Pubblica Istruzione e al momento dell'iscrizione occorre essere in regola con i pagamenti delle rette dell'anno scolastico precedente.

ONERI PER PREPARAZIONE E SOMMINISTRAZIONE PASTI: Periodo Gennaio/Giugno 2023 e ottobre/dicembre 2023

Si occorre specificare che per l'anno solare 2023 il servizio mensa è stato garantito nel periodo gennaio/giugno, è poi stato ripristinato nel mese di dicembre alla termine dei lavori di ristrutturazione.

Il Totale dei pasti erogati da Gennaio/Giugno 2023 e dicembre 2023 è :7912

Per l'anno scolastico 2023/2024 l'importo annuo presunto complessivo della gestione, a carico di questo Comune ammonta a € 40.000,00.

Il servizio mensa della Scuola materna privata "P.G.Minozzi" è gestito direttamente dalla Cooperativa Il Sentiero. Gli utenti che hanno usufruito del servizio mensa sono pari a 44 per l'anno 2023 il totale dei pasti erogati è stato n 7832.

Con la delibera di G.M n. 21 del 19.02.2021 è stata approvata l'esenzione del pagamento ticket mensa e trasporto scolastico per gli alunni disabili in possesso del certificato di cui alla legge 104/92.

Con la delibera di G.m n. 18 del 16.02.2024 sono state approvate le seguenti tariffe per l'anno 2024/2025:

Descrizione del servizio	Tot. Entrate €.	Tot. Spese €.
<u>Mensa Scolastica:</u>		
- Scuola dell'Infanzia	20.000,00	30.000,00
- Scuola Sec. di 1° Grado. "G.V. Gravina"		
- Abbonamento mensile		
- 1 figlio €.		30,00
- 2 figli €.		55,00
- 3 figli €.		80,00
Costo singolo del pasto : €		2,00

SERVIZIO TRASPORTO SCOLASTICO

Il Servizio di trasporto scolastico costituisce un servizio pubblico a domanda individuale garantito dall'Ente Locale nell'ambito dell'attuazione del diritto allo studio.

Le finalità generali del servizio sono quelle di consentire agli alunni iscritti alle scuole del territorio comunale il raggiungimento del plesso scolastico, concorrendo a rendere effettivo il diritto allo studio. L'accesso al servizio comporta una formale richiesta di iscrizione da parte dei genitori o dei tutori dei minori mirante ad identificare in modo completo e preciso sia i diretti fruitori del servizio, sia gli adulti che assumono l'obbligo di partecipare al costo del servizio stesso.

Il servizio di trasporto scolastico rappresenta uno dei servizi maggiormente richiesti dalle famiglie che hanno una reale necessità di collegamento ai plessi.

L'utilizzo del servizio da parte dei bambini si configura come ulteriore momento educativo atto a favorire il processo di socializzazione attraverso il corretto uso dei beni messi a disposizione con le risorse della comunità ed il rispetto delle regole che ne stabiliscono il godimento.

L'Amministrazione Comunale garantisce anche per l'anno scolastico 2023/2024 il servizio di trasporto degli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Con determinazione del Responsabile della Polizia Municipale n. 605 del 08.09.2023, la ditta "J-SERVICE SRLS", con sede in Roggiano Gravina (CS), via Gian Vincenzo Gravina, 18, Partita Iva 03753180789, è stata dichiarata aggiudicataria del servizio di trasporto e vigilanza scolastica a favore degli alunni frequentanti le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I° presenti sul territorio comunale per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025.

Con la delibera di G.M n. 21 del 19.02.2021 è stata approvata l'esenzione del pagamento ticket mensa e trasporto scolastico per gli alunni disabili in possesso del certificato di cui alla legge 104/92.

Con la delibera di G.m n. 18 del 16/02/2024 sono state approvate le seguenti tariffe per l'anno 2024/2025:

Trasporti:	20.000,00 €	63.000,00 €
quota mensile:		
• per un figlio: €20,00		
• per due figli: €30,00		
• per tre figli: €45,00		
• per quattro figli: €50,00		
Costo del singolo trasporto: € 1,00		
totali	40.000,00 €	120.000,00 €

L'ente ha messo a disposizione degli alunni disabili uno scuolabus specifico per tale trasporto.

FORNITURA GRATUITA LIBRI DI TESTO PER LE SCUOLE PRIMARIE STATALI - CEDOLE LIBRARIE

Per gli alunni della scuola elementare la fornitura dei libri di testo è gratuita ed avviene secondo le procedure indicate dal D.P.R. 24 luglio 1977, n. 616.

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 4 della Legge Regionale n. 27/85, per quanto riguarda la fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni della Scuola Primaria, si provvede ogni anno scolastico, quindi anche per l'Anno Scolastico 2024/2025, ad assicurare la gratuità dei testi.

Lo stanziamento prevede l'erogazione di contributi per l'acquisto dei libri di testo agli alunni della Scuola Primaria Statale residenti nel comune. Con decreto dirigenziale del dipartimento istruzione e cultura della Regione Calabria n. 12718 del 12/09/2023 è stato approvato il piano di riparto regionale per la fornitura gratuita semigratuita dei libri di testo a.s.2023/2024;

Con nota prot. Siar n. 439091 del 09/10/2023 il Dirigente del Settore Istruzione e diritto allo studio ha comunicato che i fondi assegnati a questo Comune ammontano a 27.734,47 € così suddivisi:

- 11.682,38€ per la fornitura libri di testo in favore degli alunni che adempiono all'obbligo scolastico delle scuole secondarie di I grado (scuole medie);
- 8.582,97€ per la fornitura dei libri di testo in favore degli alunni che adempiono all'obbligo scolastico delle scuole secondarie di II grado (I e II classe scuola superiore);
- 7.469,12€ per la fornitura dei libri di testo in favore degli alunni che adempiono alla scuola secondaria di II grado (III –IV e V classe scuola superiore)-

IL SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA ALUNNI DISABILI

La Regione Calabria con DGR n. 420/2023 ha approvato il piano regionale per il diritto allo studio anno 2023- anno scolastico 2023/2024 .

Con nota pervenuta all'Ente, prot. n. 9383 del 22/09/2023, la Regione Calabria ha assegnato, per il Fondo regionale per il Piano scuola, al Comune di Roggiano Gravina la somma pari a 13.551,33 €.

Con D.D n. 19971 del 21.12.2023 è stata approvata la ripartizione del fondo regionale aggiuntivo al Piano regionale per il Diritto allo studio anno 2023- anno scolastico anno 2023/2024 e al Comune di Roggiano Gravina è stata assegnata la somma di 4.237,01€;

Per l'anno scolastico 2023/2024 il servizio di assistenza specialistica in accordo con il dirigente scolastico dell'Istituto comprensivo Roggiano Gravina-Altomonte è svolto mediante le seguenti figure professionali: n. 1 Esperto Aba, n. 1 Logopedista.. educatore.

I destinatari del servizio sono gli alunni in possesso della certificazione di disabilità con necessità di assistenza educativa specialistica rilasciata dalla competente Commissione ai sensi dell' art 3, comma 3 della legge 104/92 iscritti nella scuola secondaria di I grado e residenti nel Comune di Roggiano Gravina.

Per assistenza specialistica si intende un insieme di prestazioni a contenuto e profilo socio-educativo professionale funzionale ai processi di apprendimento e alla socializzazione dell'alunno con disabilità.

L'intervento di Assistenza Specialistica è finalizzato a facilitare la capacità di apprendimento e l'inclusione scolastica dello studente, attraverso l'attività svolta da un educatore con competenze professionali riferite alla tipologia di disabilità.

L'operatore integra la propria attività con quella di altre figure (docenti curricolari, insegnanti di sostegno, personale ATA) non sovrapponendo i propri interventi e compiti, ma valorizzando la collaborazione e l'efficacia di una comune progettazione.

La gestione del servizio di assistenza specialistica avviene mediante operatori specializzati con comprovata esperienza nell'espletamento dei Servizi educativi per come appresso specificato:

- ✓ Assistente Educativo: laurea triennale, specialistica-magistrale ad indirizzo pedagogico, psicologico, in scienze dell'educazione e/o titolo equipollenti, laurea breve in terapeuta della riabilitazione psichiatrica.
- ✓ Esperto Aba: in possesso di Laurea triennale o quinquennale in psicologia, scienze dell'educazione, logopedia, neuro- psicomotricità, con corsi di specializzazione come Aba

- ✓ Logopedista: laurea in logopedia (classe di appartenenza L/STN2 – Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione) ovvero Diploma Universitario di Logopedista di cui al D.M. 742/1994 conseguito ai sensi dell'art. 6/3 del D.Lgs. 502/1992;
- ✓ Tiflologo: titolo professionale di “esperto nelle scienze tiflogiche” o laurea in Pedagogia o in Scienze dell'Educazione con maturata esperienza con persone affette da cecità;
- ✓ OSS: attestato di qualifica come Operatore Socio Sanitario.

Gli operatori si attengono ai compiti ed alle funzioni ad essi assegnati. Le attività dell'assistente specialistico sono funzionalmente distinte e non sostitutive dell'attività didattica dell'insegnante di sostegno, della scuola, pertanto la figura dell'assistente non è alternativa a quella dell'insegnante di sostegno, ma complementare e non può sostituirla. L'assistente esercita il proprio ruolo in classe, nei laboratori ed in ogni altro luogo deputato all'attività scolastica.

Tutti gli operatori, nell'espletamento delle loro attività si attengono scrupolosamente a quanto previsto dal piano educativo individuale dell'alunno disabile.

Infine, l'attività svolta è stata un importante strumento di educazione e sensibilizzazione alla cultura dell'accoglienza delle disabilità nell'ambito scolastico.

Si auspica che per l'anno scolastico 2024/2025 il servizio possa essere riproposto e integrato da altre figure professionali e che possa essere garantito con contributi Regionali un servizio più ampio al fine di dare continuità all'integrazione dei ragazzi disabili tramite un percorso finalizzato al raggiungimento dei seguenti risultati:

- a. Migliorare la qualità della vita;
- b. Assicurare il diritto allo studio;
- c. Migliorare le relazioni sociali negli scambi con il gruppo dei pari e il corpo docente;
- d. Educare e sensibilizzare alla cultura dell'accoglienza;
- e. Raggiungere, ove possibile, una progressiva autonomia spazio-temporale.

Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità

Per il potenziamento dei servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione per gli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, è stato istituito nello stato di previsione del Ministero dell'economia e delle finanze, per il successivo trasferimento al bilancio autonomo della Presidenza del Consiglio dei ministri, un Fondo denominato « Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità», con una dotazione di 100 milioni di euro a decorrere dall'anno 2022.

L'importo spettante a ciascun Comune è determinato in proporzione al numero degli alunni disabili iscritti alle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria, al Comune di Roggiano Gravina è stato concesso un contributo paria a 13.910,33 euro.

Il Comune di Roggiano Gravina ha attivato alla Cooperativa sociale Percorso per crescere la gestione del servizio di assistenza specialistica all'autonomia e alla comunicazione per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità grave certificata (L.104/92, art 3, comma 3), iscritti nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado e secondo grado che il servizio prevede l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità finalizzata alla promozione dell'autonomia fisica, relazionale e di apprendimento dell'alunno cui l'intervento è rivolto, configurandosi come prestazioni di supporto socio-educativo aggiuntive rispetto all'assistenza di base di competenza del personale scolastico. Tale servizio è finalizzato:

- allo sviluppo dell'autonomia personale e sociale;
- a prevenire situazioni di isolamento;
- a realizzare un equilibrato rapporto con l'ambiente .

PNRR, Missione n. 5 “Inclusione e Coesione” del Piano nazionale ripresa e resilienza (PNRR), Componente 3: “Interventi speciali per la coesione territoriale” – Investimento 1: “Strategia nazionale per le aree interne – Linea di intervento 1.1.1 “Potenziamento dei servizi e delle infrastrutture sociali di comunità” finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU

L'amministrazione comunale con delibera di giunta n.38 del 28/04/2022 ha dato atto d'indirizzo al Responsabile del Settore n. 1 di predisporre tutti gli atti necessari per la richiesta di finanziamento per l'avviso emanato dall'Agenzia per la coesione Territoriale relativo a Servizi e Infrastrutture Sociali di comunità da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione n. 5 “Inclusione e Coesione” del Piano nazionale ripresa e resilienza (PNRR), Componente 3: “Interventi speciali per la coesione territoriale” – Investimento 1: “Strategia nazionale per le aree interne – Linea di intervento 1.1.1 “Potenziamento dei servizi e delle infrastrutture sociali di comunità”.

In data 12.04.2023 è stato sottoscritto un accordo di concessione di finanziamento, tra l'Agenzia per la Coesione Territoriale (amministrazione attuatrice delegata all'attuazione

della linea di intervento M5C3 Investimento 1.1.1 del PNRR) e il Comune di Roggiano Gravina, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “ Servizi assistenziali agli anziani e all’infanzia”, dell’importo di 150.000,00. Con delibera di G.C n. 48 del 26.04.2022 è stato approvato il progetto di 150.000,00 euro per la realizzazione dei servizi di assistenza domiciliare per gli anziani e di assistenza all’infanzia; Successivamente si è proceduto all’affidamento del servizio di educativa domiciliare ai minori con disabilità alla Cooperativa Calicanto per l’importo complessivo pari a 30.730,51€ (di cui a 903,84 oneri della sicurezza) oltre iva. I destinatari dell’assistenza domiciliare sono minori che manifestano bisogni educativi specifici e/o reti parentali deboli. Il servizio, pertanto, persegue i seguenti obiettivi fondamentali:

- a) promuovere la qualità della vita dei minori e delle loro famiglie;
- b) offrire un sostegno nelle situazioni di difficoltà transitoria del nucleo familiare;
- c) sostenere la famiglia nel proprio compito educativo;
- d) prevenire le situazioni di rischio, di emarginazione e disagio dei minori;
- e) prevenire l'istituzionalizzazione dei minori e l'allontanamento dalla famiglia di origine;
- f) promuovere stili di vita basati sulla legalità e positivi modelli di comportamento.
- g) accompagnare il minore e la famiglia nei casi di deistituzionalizzazione.

LE PROPOSTE DEL COMUNE PER LE SCUOLE

PROGETTO: “ECCOMI QUI”



Il progetto “**ECCOMI QUI**” nasce per garantire un supporto extra - scolastico qualificato e personalizzato nell’esecuzione dei compiti finalizzato a migliorare il rendimento scolastico. È un supporto professionale allo studio e allo svolgimento dei compiti dedicato a bambini e ragazzi che manifestano difficoltà di autonomia o di apprendimento; ma anche uno spazio ludico rivolto alla socializzazione e all’integrazione.

Particolare attenzione è dedicata ai minori stranieri presenti sul territorio, al fine di garantire una pre-scolarizzazione soprattutto in caso di carenze linguistiche.

Il servizio di doposcuola si pone come intermediario tra il contesto scolastico e quello familiare svolgendo un importante lavoro di rete.

SOGGETTO PROPONENTE

Il soggetto proponente è il Comune di Roggiano Gravina che si avvale della collaborazione dell’Istituzione Scolastica e degli Enti del Terzo Settore.

FINALITA’ GENERALI

La finalità che si pone il servizio è sostenere gli allievi con difficoltà scolastiche affinché migliorino le proprie capacità di studio, aumentino le loro competenze, con interventi volti a far fronte a particolari esigenze di inclusione e socializzazione.

OBIETTIVI

Gli obiettivi che il presente progetto intende perseguire sono:

- Affiancare e supportare gli alunni nella gestione e nell'organizzazione dei loro compiti scolastici;
- Offrire la possibilità di un'esperienza di solidarietà interculturale all'interno dei percorsi formativi extra scolastici;
- Stimolare la costruzione di una rete educativa tra famiglia, scuola e servizi territoriali;
- integrare le attività scolastiche dei minori con particolari carenze o disturbi specifici;
- garantire un sostegno ai minori che vivono in condizione di disagio familiare;
- instaurare un buon clima di gruppo che favorisca la socializzazione e il confronto tra pari;
- promuovere lo sviluppo e l'autonomia del minore nel processo di crescita valorizzandone risorse e potenzialità, tenendo conto delle necessità e delle attitudini.

DESTINATARI

Il servizio è rivolto a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali che già usufruiscono del supporto delle figure specialistiche durante l'orario scolastico; alunni con disabilità e/o alunni con svantaggio sociale, culturale, linguistico e/o con disturbi dell'apprendimento e del comportamento:

- Dislessia, Disortografia, Disgrafia, Discalculia;
- ADHD, disturbo da deficit di attenzione – iperattività;
- Disturbo della condotta;
- Disturbo dello spettro autistico.

Altresì, ai minori stranieri presenti sul territorio che presentano sia difficoltà di inserimento nel contesto sociale che di apprendimento della lingua italiana.

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

Il servizio è organizzato in piccoli gruppi per ogni professionista.

Il servizio sarà erogato 3 volte a settimana in orario pomeridiano a seconda delle personali esigenze. Gli alunni saranno accompagnati dalle rispettive famiglie presso la sede individuata a gestire il servizio. Le attività di doposcuola sono organizzate in modo tale da garantire agli studenti la possibilità di essere seguiti da un tutor specializzato per tutta la durata del progetto. Il tutor si occuperà di individuare le modalità di lavoro più efficaci per ciascun studente, verificandole periodicamente. Lo studente metterà a disposizione il materiale didattico personale ed eventuali dispositivi elettronici per lo svolgimento dei compiti assegnati in classe.

ATTIVITA'

- Presentazione del progetto; Richiesta di adesioni al progetto tramite avvisi o circolari da parte della scuola; definizione dei giorni dell'attività.
- inizio delle attività di doposcuola previo confronto con gli insegnanti di riferimento e con i genitori di ciascun bambino.

- confronto con gli insegnanti di riferimento e colloqui con le famiglie.
- colloquio con docenti e famiglie per un resoconto finale sull'utilità del servizio.

TEMPI

In base alle risorse erogate e alle tempistiche si auspica di erogare il servizio per tutta la durata dell'anno scolastico 2024/2025. I giorni e gli orari saranno fissati in fase preliminare, in accordo con l'Istituzione scolastica o l'Ente no profit che svolgerà il servizio.

Le attività di doposcuola hanno la durata di 2 ore e si svolgeranno nel primo pomeriggio.

Costi

L'attività non prevede oneri per le famiglie e per l'Istituzione scolastica che si limiterà a garantire la presenza di un collaboratore scolastico nel caso in cui l'attività di doposcuola venga svolta all'interno dell'Istituto Scolastico.

Per la realizzazione del progetto si prevede una spesa pari a € 30.000,00.

ATTIVITA' INTEGRATIVE FACOLTATIVE

Sono previsti periodicamente:

- Laboratori -apprendimento, mirati a ridurre le singole difficoltà che caratterizzano ogni disturbo. In forma ludica e ricreativa, è possibile potenziare attenzione, memoria, organizzazione, autocontrollo e tanto altro;
- Incontri di orientamento scolastico utili per scegliere consapevolmente la scuola superiore;
- Laboratori di interscambio linguistico, culinario e culturale.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Una scuola che fa comunità ed è parte integrante del territorio, permette di dare a tutti le stesse possibilità di accedere alle opportunità ricreative, culturali e di socialità che il contesto territoriale di riferimento offre.

L'obiettivo è ridisegnare, con un forte investimento e coinvolgimento delle scuole, anche l'offerta educativa extrascolastica. Una scuola che rompe lo spazio dell'aula a vantaggio di un 'paesaggio di apprendimento' diffuso.

L'Ente locale in collaborazione con le scuole e il civismo attivo si fa promotore di patti educativi territoriali per coordinare l'offerta educativa curriculare con quella extracurriculare.

In questo processo chiediamo di dare voce e spazi di cittadinanza agli studenti, di ogni fascia di età, perché esercitino un ruolo attivo nelle scelte che riguardano il loro percorso educativo.

È necessario immaginare luoghi di partecipazione reale delle bambine, dei bambini e degli adolescenti, per costruire insieme a loro la scuola e la comunità educante.

CONCLUSIONI

Il Piano per il Diritto allo Studio, redatto con riferimento alla Legge Regionale del 20/3/1980, è frutto del dialogo e del confronto tra l'Amministrazione Comunale e le istituzioni scolastiche del territorio di competenza e rappresenta un concorso di pensieri, forze e risorse umane. È predisposto nel rispetto dell'autonomia delle singole scuole attraverso uno stile di collaborazione a sostegno dell'offerta formativa.

In quest'ottica l'Ente locale assume anche un ruolo essenziale nel proporre interventi e attività nel rispetto delle reciproche competenze.

Un grazie ai Dirigenti Scolastici Dott.ssa Rosina Gallicchio e al Dott. Damiano De Paola, alle referenti di plesso, agli insegnanti ai docenti e al personale scolastico.

Si auspica che per l'anno scolastico 2024/2025 il servizio possa essere riproposto e integrato da altre figure professionali e che possa essere garantito con contributi Regionali un servizio più ampio.

PIANO DIRITTO ALLO STUDIO 2024-2025 PIANO ECONOMICO INTERVENTI RICHIESTI (L.R. N 27 DEL 8.5.1985)

N. PROGETTI	DESCRIZIONE PROGETTI PRESENTATI DAL COMUNE DI ROGGIANO GRAVINA	CONTRIBUTO RICHIESTO
01	SERVIZIO MENSA SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE "G.ZANFINI"	€10.000,00
02	SERVIZIO MENSA SCOLASTICA-SCUOLA PRIVATA "P.G.MINOZZI"	€5.000,00
03	SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA ALUNNI DISABILI	€36.137,32
04	PROGETTO "ECCOMI QUI"	€30.000,00

05	ACQUISTO SCUOLABUS	€60.000,00
	TOTALE	€141.137,32

